

6 . PDR Curriculum

This is a standard 15-week curriculum using the PDR Method.

15 Week Curriculum

Part	#	Date	Content	Student Development Objective	Type of Discussion
I.	1		Introduction / Supplementary Activity 1 (Casual Conversation 1)	Have students relax and get to know classmates	
	2		Introduction Discussion Model	Give students a clear picture of what they need to do in class	Medium
II.	3		Discussion 1	Have students get used to discussing and writing reactions	Light
	4		Discussion 2		Light
	5		Discussion 3		Serious
	6		Supplementary Activity 2 (Casual Conversation 2)		
III.	7		Discussion 4	Have students improve their participation and writing	Medium
	8		Discussion 5		Light
	9		Discussion 6		Serious
	10		Supplementary Activity 3 (3 Problems in Your Country)		
IV.	11		Discussion 7	Have students consider their progress and think about what makes a good discussion topic	Serious
	12		Discussion 8		Medium
	13		Discussion 9		Medium
	14		Discussion 10		Light
	15		Supplementary Activity 4 (Final Homework Due)		

In Part I the system by which discussions are done is explained and modelled. The course is explained through the use of a Course Guide (Appendix 1) and a Topic Guide (Appendix 2). The course is modelled through a Model Discussion (Appendix 3). These will be introduced in detail in the Practice section (7).

6. カリキュラムの例

これは、PDRメソッドによる15週間の標準的なカリキュラムです。

15週間のカリキュラム

パート	番号	日付	内 容	学生の状況と 目標・課題	ディスカッションの タイプ
I.	1		導入／補完的活動1（自由会話1）	学習者をリラックスさせ、クラスメートとうちとけさせる	
	2		ディスカッションモデルの紹介	授業中に行うべきことについて学習者に明確に理解させる	重すぎず軽すぎない話題（中レベル）
II.	3		ディスカッション1	ディスカッションとリアクションを書くことに慣れさせる	軽めの話題
	4		ディスカッション2		軽めの話題
	5		ディスカッション3		重い話題
	6		補完的活動2（自由会話2）		
III.	7		ディスカッション4	授業への参加度とライティングのスキルを向上させる	中レベルの話題
	8		ディスカッション5		軽めの話題
	9		ディスカッション6		重い話題
	10		補完的活動3（自国の3つの問題）		
IV.	11		ディスカッション7	学習者に自身の成長を考えさせ、よいディスカッショントピックには何が必要かについて考えさせる	重い話題
	12		ディスカッション8		中レベルの話題
	13		ディスカッション9		中レベルの話題
	14		ディスカッション10		軽めの話題
	15		補完的活動4（最終課題の提出期限）		

パートIでは、ディスカッションの進め方を説明し、学習者にモデルを紹介します。コースの説明はコースガイド（資料1）とトピックガイド（資料2）を使って行います。コースのモデルはモデルディスカッション（資料3）で紹介します。これらについては、「7. PDRメソッドの教材」で詳しく紹介します。

Following the introductory classes Parts II, III, and IV are sets of 3 or 4 discussions followed by a supplementary activity (Appendix 6 and Appendix 7). Each of these is a self-contained unit within the course. For longer or shorter courses the number of parts can be changed.

When planning the discussions the type of topic is considered. Very serious discussions (on death, bullying, etc.) are best followed by less serious ones. A judicious mix of light (i.e. pop culture), medium (education) and serious (nuclear accidents) is recommended.

The supplementary activities are generally planned to give the learners a speaking experience which emphasizes more spontaneous speaking, and to break up the routine of preparing for discussions. As off-the-cuff speaking is more difficult, the topics addressed are simpler than the ones in the regular discussions.

導入部の授業に続くパートII, III, IVは、3回または4回のディスカッションと、その後の補完的活動1回（資料6と資料7）を組み合わせたものです。各パートは、コースの中の自己完結した単位です。コースの期間がこれより長い場合や短い場合は、パートの数を変えても構いません。

ディスカッションを計画する際は、トピックの種類に配慮します。非常に重たい内容を扱うディスカッション（死やいじめなどに関するもの）の後には、それほど重たくないディスカッションを入れるのが一番です。軽いもの（ポップカルチャーなど）、中くらいのもの（教育など）、重いもの（原子力事故など）を慎重に組み合わせることが望まれます。

一般的に補完的活動は、学習者に、より即興的に話すことを重視した会話体験をさせるとともに、毎回課されるディスカッションの予習に小休止をはさむために計画されるものです。即興で話すことは一段と難しいので、通常のディスカッションより取り組みやすいトピックを取り上げるようにします。